MALATYA/BATTALGAZİ NECİP FAZIL KISAKÜREK İMAM HATİP ORTAOKULU

2023 2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI EKO-

OKULLAR EYLEM PLANI

KONU BAŞLIĞI: ÇÖP VE ATIK- BİYOÇEŞİTLİLİK

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **F.NO** | **TARİH** | **FAALİYET** | **SORUMLU** |
| **1** | **EYLÜL 2023** | Tüm okulun proje hakkında bilgilendirilmesi | Koordinatör Öğretmen |
| **2** | Eko-Timin (Okul Çevre Timi) belirlenmesi | Koordinatör Öğretmen |
| **3** | Okul Çevre Komitesi’nin kurulması | Koordinatör Öğretmen |
| **4** | Eko-Okullar panosunun hazırlanması | Koordinatör Öğretmen |
| **1** | **EKİM 2023** | Okul alanında çevresel inceleme yapılması | Koordinatör Öğretmen ve Eko Tim |
| **2** | Okulun çöp haritasının çıkarılması | Eko Tim ve gönüllü öğrenciler |
| **3** | Eko-İlkenin tüm okul katılımıyla tespiti ve panoda duyurulması | Koordinatör Öğretmen ve Eko Tim |
| **4** | Veliler ve semt halkının proje hakkında bilgilendirilmesi | Koordinatör Öğretmen |
| **5** | Çevre sorunlarına duyarlılık anketinin yapılması | Koordinatör Öğretmen |
| **6** | Gıda israfı ve etkileri konulu pano düzenlenmesi | Sosyal Bilgiler Öğretmeni |
| **7** | Doğa sevgisi, güzel bir çevre, su-elektrik tasarrufuna ilişkin hadis ve özlü sözlerin okulun çeşitli yerlerinde sergileme | Koordinatör Öğretmen ve Eko Tim – DKAB Zümresi |
| **8** | “Çöp-atık nedir, neden ayrıştırılır?” konusunun tüm sınıf seviyelerinde işlenmesi | Tüm zümreler |
| **9** | “Kâğıt Atık Toplama” sisteminin planlanması ve atık toplama kumbaralarının okul içinde doğru kullanımını sağlamak amacıyla öğrencilerin bu konuda bilgilendirilmeleri | KoordinatörÖğretmen, Teknoloji Tasarım ve GörselSanatlar Öğretmeni |
| **10** | Hayvanları Koruma Haftası çerçevesinde çalışmalar yapılması | Eko Tim ve gönüllü öğrenciler |
| **11** | Atık pil toplama çalışmalarının başlatılması(bölgemizde geçici konaklama alanında kalanlar sebebiyle önemli bir konudur.) | Koordinatör Öğretmen ve Eko Tim |
| **12** | Mavi kapak toplama kampanyasının başlatılması(Bölgemizde temiz su sorunundan dolayı pet şişe kullanımı fazladır.) | Eko Tim ve Bilim Fen ve Teknoloji Kulübü |
| **13** | Çevre kirliliğini yaratan nedenler ve alınması gereken önlemler konusunda hazırlanacak dokümanlarınpanoda sergilenmesi | Koordinatör Öğretmen ve Eko Tim |
| **1** | **KASIM 2023** | Okul içinde ”Ayın En Temiz Sınıfı”nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi | Eko Tim |
| **2** | Kloro floro karbonların ozon tabakasına verdiği zararların anlatılması | Fen ve Teknoloji Öğretmeni |
| **3** | Atık çeşitleri ve tehlikeli atıklar konusunda bilgilendirme | Fen ve Teknoloji Öğretmeni |
| **4** | Kâğıt savurganlığının önlenmesini ve atık kâğıtların toplanmasının gerekliliğini derslerde işleme | Tüm zümreler |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** |  | Atık kâğıt, atık pil ve mavi kapak toplama kampanyalarının öneminin derslerde ve kulüpçalışmalarında işlenmesi | Tüm zümreler |
| **6** | Sınıf içi ödev ve çalışmalarda kullanılmış kâğıtlarla çalışılması | Tüm zümreler |
| **7** | Evde atık malzemelerin nasıl değerlendirildiğinin yazı yoluyla ifade edilmesi ve panoda sergilenmesi | Türkçe Öğretmeni |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8** |  | Eski gazete ve dergilerden kolaj çalışması – Atık malzemelerle farklı çalışmaların yapılması | Görsel Sanatlar Öğretmeni |
| **9** | Velilere yönelik atıkların toplanması ve geri dönüşümü konulu eğitim etkinliği | Sosyal Bilgiler Öğretmeni |
| **10** | Eski gazete ve dergilerden kese kâğıdı yapımı vb. malzemelerin yapımı | Teknoloji Tasarım Öğretmeni |
| **11** | Çevre konulu öykü ve masal okunması | Türkçe öğretmeni ve sınıf öğretmenleri |
| **12** | “Eko-Arşiv” ve “Eko-Kitaplık” oluşturulmasına başlanması | Koordinatör Öğretmen ve Eko Tim |
| **13** | Atıklarla ilgili eğitici problemler çözülmesi | Matematik Öğretmeni |
| **14** | Okulumuzun elektrik faturasının takibi | Koordinatör Öğretmen ve Eko Tim |
| **1** | **ARALIK 2023** | Evlerde yapılmakta olan tasarruf çalışmalarınınaraştırılması, yazıyla ifade edilmesi ve panoda sergilenmesi | Türkçe Öğretmeni |
| **2** | Okul içinde ”Ayın En Temiz Sınıfı”nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi | Eko Tim |
| **3** | Atıklarla ilgili eğitici problemler çözülmesi | Matematik Öğretmeni |
| **4** | Eko-okul yazışma, rapor, tutanak dosyaları ve albümleri düzeninin oturtulması | Koordinatör Öğretmen ve Eko Tim |
| **5** | İnsanların doğal hayata etkileri konulu resim çalışması | Görsel Sanatlar Öğretmeni |
| **6** | Kâğıdın serüveninin panoda sergilenmesi | Fen ve Teknoloji Öğretmeni |
| **7** | Mavi kapak toplama kampanyasının sona erdirilmesi | Eko Tim ve EngellilerleDayanışma Kulübü |
| **8** | Çevre sorunlarına duyarlılık anketinin tekrarlanması ve değerlendirme yapılması | Koordinatör Öğretmen |
| **1** | **OCAK 2024** | Atık çeşitleri ve yeniden kazanım konularında hazırlanan notların derslerde işlenmesi | Tüm zümreler |
| **2** | Toplanan katı atıkların değerlendirilmesi ve ilgili kuruluşlara ulaştırılması | Koordinatör Öğretmen |
| **3** | Kentimizde olumsuz çevre görüntüleri hakkında resim çalışmaları yapılması | Görsel Sanatlar Öğretmeni |
| **4** | Enerji Tasarrufu Haftası ile ilgili çalışmalar yapılması | Eko Tim ve gönüllü öğrenciler |
| **5** | Atıklarla ilgili eğitici problemler çözülmesi | Matematik Öğretmeni |
| **6** | Okul içinde ”Ayın En Temiz Sınıfı”nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi | Eko Tim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7** |  | Okulumuzun elektrik faturasının takibi | Koordinatör Öğretmen ve Eko Tim |
| **8** | Okulda toplanan atık kâğıt ve atık pillerle ilgili grafikler yapılması ve çevreye yapılan katkınınhesaplanması | Matematik Öğretmeni |
| **1** | **ŞUBAT 2024** | Birinci dönemde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi | KoordinatörÖğretmen, Eko Tim ve Çevre Komitesi |
| **2** | Okulumuzda *“*Çevreyi Nasıl Kirletiyoruz?” konulu afiş yarışması düzenlenmesi | Görsel Sanatlar Öğretmeni |
| **3** | Okul içinde ”Ayın En Temiz Sınıfı”nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi | Eko Tim |
| **4** | Atıklarla ilgili eğitici problemler çözülmesi | Matematik Öğretmeni |
| **1** | **MART** | Belediye Başkanı ile görüşme yapılması | Türkçe Öğretmeni |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | **2024** | “Ben Belediye Başkanı Olsaydım Beldemiz Nasıl Olurdu?” konulu kompozisyon yarışmasıdüzenlenmesi | Türkçe Öğretmeni |
| **3** | Okulumuzda yapılacak ağaçlandırma faaliyetine öğrencilerin gönüllü katılacakları bir kampanya başlatılması | KoordinatörÖğretmen, Eko Tim ve Çevre Komitesi |
| **4** | Okulumuzun elektrik faturasının takibi | Koordinatör Öğretmen ve Eko Tim |
| **5** | Okul içinde ”Ayın En Temiz Sınıfı”nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi | Eko Tim |
| **6** | Sınıflarda saksıda çiçek yetiştirilmesi | Sınıf Öğretmenleri |
| **7** | Hayalimdeki dünya konulu resim yarışması | Görsel Sanatlar Öğretmeni |
| **8** | Bahar, çevre ve doğa içerikli şarkı, türkü öğretimi | Müzik Öğretmeni |
| **9** | Anayasa 56. Madde: Sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hak ve sorumluluklarının yurttaş hak ve sorumluluğu olduğunun tüm okula duyurulması vederslerde işlenmesi | Sosyal Bilgiler Öğretmeni |
| **10** | Suyun önemi ve küresel su sorunları hakkında bilgilendirme | Sosyal Bilgiler Öğretmeni |
| **11** | Atık kâğıtlardan kâğıt hamuru yapılması | Fen ve Teknoloji Öğretmeni |
| **12** | Atık şişelerin silikonla süslenip geri kazanımı | Teknoloji Tasarım Öğretmeni |
| **13** | Ailemizden hareketle ülkemizin ve dünyanın atık bilgilerinin hesaplanması | Matematik Öğretmeni |
| **1** | **NİSAN 2024** | Kirli ve temiz toprakta çimlenme deneyi | Fen ve Teknoloji Öğretmeni |
| **2** | Okul bahçesine fidan ve çiçek dikimi yapılması | Koordinatör Öğretmen ve Eko Tim |
| **3** | Bir ailenin günlük, aylık ve yıllık çöp miktarıyla ilgili problem çözülmesi | Matematik Öğretmeni |
| **4** | Okul içinde ”Ayın En Temiz Sınıfı”nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi | Eko Tim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** |  | Okul çevremizdeki esnaf ve yerli halkıbilinçlendirmek için küçük el ilanlarının hazırlanarak dağıtılması | Koordinatör Öğretmen ve Eko Tim |
| **6** | Bahar, çevre ve doğa içerikli şarkı, türkü öğretimi | Müzik Öğretmeni |
| **7** | Bahar, çevre ve doğa içerikli resim çalışması | Görsel Sanatlar Öğretmeni |
| **8** | “Doğa Sevgisi” konusunda şiir ve kompozisyon çalışması yapılması | Türkçe Öğretmeni |
| **9** | Bulut, çiçek şekilli uçurtma yapımı | Teknoloji Tasarım Öğretmeni |
| **1** | **MAYIS 2024** | Veliler-semt halkı arasında “en güzel bahçe-balkon tasarımı” yarışması düzenlenmesi ve dereceyegirenlere çiçek fidesi ödülü verilmesi | Çevre Komitesi |
| **2** | Okulumuzun elektrik faturasının takibi | Koordinatör Öğretmen ve Eko Tim |
| **3** | Bir piknik alanına gezi düzenlenerek “örnek piknikçi” davranışının kazandırılması | Sınıf öğretmenleri |
| **4** | Atık malzemelerin enstrüman olarak kullanıldığı bir çevre korosu oluşturulması | Müzik Öğretmeni |
| **5** | Atık malzemelerle iki ve üç boyutlu çalışmalar yapılması | Görsel Sanatlar Öğretmeni |
| **6** |  | Okul içinde ”Ayın En Temiz Sınıfı”nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi | Eko Tim |
| **1** | **HAZİRAN 2024** | Dünya Çevre Günü’nün kutlanması | Koordinatör Öğretmen ve Çevre Komitesi |
| **2** | Sınıf yıl sonu gösterilerinde “çevremiz ve biz” konulu skeç, şiir, şarkı vb. sunulması | Sınıf öğretmenleri |
| **3** | Okyanusların önemi ilgili etkinlik yapılması | Sosyal Bilgiler Öğretmeni |
| **4** | Toplanan katı atıkların değerlendirilmesi ve ilgili kuruluşlara ulaştırılması | Koordinatör Öğretmen |
| **5** | Okulda toplanan atık kâğıt ve atık pillerle ilgili grafikler yapılması ve çevreye yapılan katkının hesaplanması | Matematik Öğretmeni |
| **6** | Okul içinde ”Yılın En Temiz Sınıfı”nı seçerek bu sınıf öğrencilerine ödül verilmesi | Eko Tim ve Çevre Komitesi |
| **7** | Okulumuzun elektrik faturası takiplerinin genel değerlendirmesinin yapılması | Koordinatör Öğretmen ve Çevre Komitesi |
| **8** | Yıl içinde yapılan tüm çalışmaların sergilenmesi | Koordinatör Öğretmen ve Çevre Komitesi |

Özlem ÇALAP Hasan AKKUŞ

Koordinatör Öğretmen Okul Müdürü