



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü



T.C.  
BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI  
NECİP FAZIL KISAKÜREK İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023**

**STRATEJİK PLANI**

**Battalgazi / Malatya**



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazife, Türk istikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahli ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit çok nâmüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile eziz vatanın, bütün katelleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi baltal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazife; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk  
20 Ekim 1927

Tek bir şeye ihtiyacımız vardır:  
çalışkan olmak. *K. Atatürk*



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK  
1881-1938



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sömmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırmakına bir gül... Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl  
Hakkıdır, Hakk'a topar, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim. Bendimi çöğür, aşarım;  
Yurtum doğdu, enginlere sıgınam taşarım.

Garbın anıtlarını sarmışta çelik zırhı duvar;  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı bğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma ajakları vjratma sığın,  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek gesme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, canını, bütün varını alsan da Huda,  
Etmesin tek vatanından seni dünyada cüda.

Ruhum senden ilâhi sudur ancak emel;  
Değmesin mî' bedimin göğsüne na mahrem el;  
Bu ezanlar -- ki şehadetleri dinin temeli --  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secdede eder -- varsa -- taşım;  
Her cerahında, ilâhî, başıma karlı yosun,  
Fiskane ruh-î mücerred gibi yerdem nâ san!  
O zaman yüceltiler Ars' a değer, belki, basım.

Dalganın senin sesatımlar gibi ey nazlı hilâl!  
Ökürçük dökülen kanlarımız hepsi helâl.  
Ebedî sen sana yak, ırmakı yok iznilik.  
Hakkıdır, hür yaşarım, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a topar, milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY





## SUNUŞ

Stratejik Plan artık bizim kurumsallaştığımızı ve kurumsallaşmak zorunda olduğumuzun bir göstergesidir. Kuruma yeni gelen idareci, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını incelerse daha verimli olacak; kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının yerleşmesini sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi, yani “Bu işi ben şu araçla, şu amaç için, şu zamanda, şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım.” demektir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi, kalite kültürünü ve kurumsal kimliğini oluşturmayı kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kurumsal Kimlik ve Kalite Kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planımız hazırlanmıştır.

Güncellenen Stratejik Planımız çerçevesinde her yıl için Okul Gelişim Planları oluşturularak faaliyetler gerçekleştirilecek ve uygulama sonuçları somut bir şekilde değerlendirilecektir.

Planın hazırlanmasında emeği geçen tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ali YAZGAN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>BÖLÜM I</b> .....	<b>6</b>
<b>GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>STRATEJİK PLAN ÜST KURULU</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II</b> .....	<b>7</b>
<b>DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
<b>OKULUMUZ</b> .....	<b>7</b>
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i> .....	9
<i>Okul Künyesi</i> .....	9
<i>Çalışan Bilgileri</i> .....	10
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i> .....	10
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i> .....	11
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i> .....	11
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i> .....	12
<b>PAYDAŞ ANALİZİ</b> .....	<b>12</b>
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i> .....	12
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i> .....	15
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i> .....	17
<b>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</b> .....	<b>19</b>
<i>İçsel Faktörler</i> .....	19
<i>Güçlü Yönler</i> .....	19
<i>Zayıf Yönler</i> .....	21
<i>Dışsal Faktörler</i> .....	22
<i>Fırsatlar</i> .....	22
<i>Tehditler</i> .....	23
<b>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</b> .....	<b>24</b>
<b>GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ</b> .....	<b>24</b>
<b>BÖLÜM III</b> .....	<b>26</b>
<b>MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
<b>MİSYONUMUZ</b> .....	<b>26</b>
<b>VİZYONUMUZ</b> .....	<b>26</b>
<b>TEMEL DEĞERLERİMİZ</b> .....	<b>27</b>
<b>BÖLÜM IV</b> .....	<b>28</b>
<b>AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>28</b>
<b>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b> .....	<b>28</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b> .....	<b>28</b>
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b> .....	<b>30</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b> .....	<b>30</b>
- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir .....	30
Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.....	33

<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</b> .....	<b>35</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b> .....	<b>35</b>
<b>BÖLÜM V</b> .....	<b>37</b>
<b>MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>37</b>
<b>BÖLÜM VI</b> .....	<b>38</b>
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>38</b>

# BÖLÜM I

## GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Orhan YÜCEL	MÜDÜR	Ahmet KIRMA	MÜDÜR YARDIMCISI
Hamit KÖROĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	Mehmet Ali GÜNDÜZ	ÖĞRETMEN
Yasin KATI	ÖĞRETMEN	Meral DUMAN	ÖĞRETMEN
Hüseyin ULUÇAY	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Mehmet GÜNEŞ	ÖĞRETMEN
PINAR ÇEKİM	OAB ÜYESİ	Davut SAYLAN	VELİ
		Ayşe DEMİRHAN	ÖĞRENCİ

## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### OKULUMUZ



1983 yılında Yıldıztepe Mahallesinde eğitim-öğretime başlayan Kanuni ortaokulu ve Tandoğan Mahallesinde 1977 yılında eğitim-öğretime başlayan Hacı İbrahim Işık Ortaokullarının dönüştürülmesi kapsamında bu iki kurum kapatılarak 2014-2015 Eğitim Öğretim yılı 2.dönemde Tandoğan Mahallesi Sedef Sokak No:4 adresinde Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu olarak eğitim öğretime başlamıştır.

2015 Eylül ayında ise Şehit Albay İbrahim Karaoğlanoğlu Ortaokulu kapatılarak öğrenci ve öğretmenleriyle birlikte okulumuza aktarılmıştır. Son olarak 22 Temmuz 2016 tarihli valilik oluruyla Necip Fazıl Kısakürek İmam Hatip Ortaokulu olmuştur.

Okulumuz “Milli Eğitim Bakanlığı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi” uygulamaktadır. 2018 -2019 Eğitim Öğretim yılında 123 öğrenci hafızlık yapmaktadır. Okulun atletizm, futbol, voleybol takımları bulunmaktadır. Birçok spor turnuvalarında ödülleri vardır. Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün uyguladığı tüm projelere aktif katılmaktadır. NFK İHO, İmam Hatip bilinciyle sağlıklı olmayı, ahlaki değerleri yaşamayı ve akademik başarıyı öncelemektedir.

**Beyaz Bayrak :** 2016 yılında almıştır.

**Beslenme Dostu Sertifikası :** 2018 yılında almıştır.

**Okulumuzda Okutulan Yabancı Diller:** İngilizce, Arapça.

Okulumuzda 2016-2017 Öğretim Yılı'nın II. Yarısından itibaren Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne İmam Hatip Okullarında uygulanan Kalite Takip Sistemi (KTS) Projesi uygulanmıştır. Aylık 7 faaliyet olmak üzere, yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimizin katılımı ile okulumuzda birçok faaliyet yapılmıştır. Yapılan bu çalışmalar, ödüller, etkinlikler vb. okulumuzun web sayfasında yayımlanmıştır.

### **Başarılar:**

2017-2018 Öğretim yılında; Ezan okuma yarışmalarında 1.lik, Erkek Hafızlık Yarışmasında 1.lik, Kız Hafızlık Yarışması 2.lik, Erkekler Kur'an-ı Kerim okuma yarışmasında 1.lik. Kız Kur'an-ı Kerim okuma yarışmasında 2.lik. Erkek Kros İl 1. Liği, Kız Kros İl 2. Liği. Güreş il 1.liği, Futbol İl 3.lüğü

2018-2019 Ezan okuma yarışmalarında 2.lik, Erkek Hafızlık Yarışmasında 1.lik, Kız Hafızlık Yarışması 3.lik, Erkekler Kur'an-ı Kerim okuma yarışmasında 2.lik. Erkek Kros İl 2. Liği, Kız Kros İl 1. liği. Güreş il 1.liği ve 2.liği

**Bursluluk:** Okulumuzda 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 15 öğrencimiz burslu olarak okumaktadır.

TEOG sınavı yapıldığı dönemde öğrencilerimizden Fen Lisesi, Anadolu Liseleri ve özellikle Proje İmam Hatip Liseleri başta olmak bir çok liseye yerleşmiştir.

2017-2018 eğitim öğretim yılında ilk kez uygulanmaya başlanılan Liselere Giriş Sınavında (LGS) 14 öğrencimiz nitelikli okullara yerleşmiştir.



BATTALGAZİ  
**NECİP FAZIL KISAKÜREK**  
İMAM HATİP ORTAOKULU



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: MALATYA			İlçesi: BATTALGAZİ		
Adres:	Tandoğan Mah. Sedef Sokak. No:4		Coğrafi Konum (link)	<a href="http://nfkort.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://nfkort.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>	
Telefon Numarası:	0 422 311 09 75		Faks Numarası:	0422 311 09 75	
e- Posta Adresi:	762083@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	nfkort.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	762083		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 24/02/2015			Toplam Çalışan Sayısı	54	
Öğrenci Sayısı:	Kız	274	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	351		Erkek	25
	Toplam	625		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29,76		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28,40	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14,20		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:6	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	56 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	20	24	45
Rehber Öğretmen	2	-	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	29	25	54

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	715	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	62	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	893	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6772			
Okul Kapalı Alan (m2)	893			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	100			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	16			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5. Öğrenci Sayıları**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-D	16	18	34	7-C	15	12	27
5-E	14	19	33	7-D	14	14	28
5-F	17	17	34	7-E	14	13	27
5-A( Yabancı Dil Ağırlıklı)	-	23	23	7-F	16	11	27
5-B( Yabancı Dil Ağırlıklı)	-	24	24	7-G	14	14	28
5-C( Yabancı Dil Ağırlıklı)	-	24	24	8-A	15	14	29
6-A( Yabancı Dil Ağırlıklı)	0	0	0	8-B	13	16	29
6-B	16	18	34	8-C	18	12	30
6-C	15	19	34	8-D	16	14	30
6-D	16	18	34	8-E	14	15	29
7-A	14	20	34				
				<b>TOPLAM</b>	<b>274</b>	<b>351</b>	<b>625</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	24	<b>Yazıcı Sayısı</b>	1
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	26	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	6
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	-	<b>TV Sayısı</b>	3
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	-	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	50 Mbit

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7.** Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	19.406,82	21.110,96
2018	48.356,29	43.061,35

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 625 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 210 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



**“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU  
SONUÇLARI**

<b>Sıra No</b>	<b>MADDELER</b>	<b>SONUÇLAR</b>	<b>SONUÇLAR %</b>
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,46	89,2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,91	98,2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,95	99
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,70	74
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,50	90
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,54	70,8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,15	83
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,12	82,4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,88	77,50
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,20	84
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,24	64,8
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4,22	84,4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,90	78

## **Maddeler incelendiğinde;**

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. ” sorusuna ankete katılmış olan öğrenciler % 89 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. ” sorusuna ankete katılmış olan öğrenciler % 98 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. ” sorusuna ankete katılmış olan öğrenciler % 99 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. ” sorusuna ankete katılmış olan öğrenciler % 74 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda kendimi güvende hissediyorum. ” sorusuna ankete katılmış olan öğrenciler % 90 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. ” sorusuna ankete katılmış olan öğrenciler % 70 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. ” sorusuna ankete katılmış olan öğrenciler % 83 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. ” sorusuna ankete katılmış olan öğrenciler % 82 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. ” sorusuna ankete katılmış olan öğrenciler % 77 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun içi ve dışı temizdir. ” sorusuna ankete katılmış olan öğrenciler % 84 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. ” sorusuna ankete katılmış olan öğrenciler %64 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılmış olan öğrenciler % 84 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. ” sorusuna ankete katılmış olan öğrenciler % 78 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 45 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Sıra No	MADDELER	SONUÇ-LAR	SONUÇ-LAR %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,10	82
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,85	97
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,00	80
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,10	82
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,20	84
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	2,70	54
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,60	72
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,40	88
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,90	98
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,70	94
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,60	92
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,25	85
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,80	96

### **Maddeler incelendiğinde;**

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. ” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenler % 82 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“ Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. ” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenler % 97 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. ” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenler %80 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. ” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenler % 82 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır. ” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenler % 84 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. ” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenler % 54 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. ” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenler % 72 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. ” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenler % 88 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. ” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenler % 98 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. ” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenler % 94 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. ” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenler % 92 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. ” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenler % 85 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. ” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenler % 96 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



## Veli Anketi Sonuçları:

528 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 180 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

### “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	SONUÇ-LAR	SONUÇ-LAR %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,85	97
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,60	92
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,90	97,8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınır.	4,00	80
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,10	82
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,95	99
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,70	74
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,15	63
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,30	86
10	Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,75	95
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,15	83
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,30	86
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,70	74

### **Maddeler incelendiğinde;**

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. ” sorusuna ankete katılmış olan veliler % 92 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. ” sorusuna ankete katılmış olan veliler % 92 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. ” sorusuna ankete katılmış olan veliler % 97,8 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınır. ” sorusuna ankete katılmış olan veliler % 80 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. ” sorusuna ankete katılmış olan veliler % 82 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. ” sorusuna ankete katılmış olan veliler % 99 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. ” sorusuna ankete katılmış olan veliler % 74 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. ” sorusuna ankete katılmış olan veliler % 63 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum. ” sorusuna ankete katılmış olan veliler % 86 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. ” sorusuna ankete katılmış olan veliler % 95 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. ” sorusuna ankete katılmış olan veliler % 83 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. ” sorusuna ankete katılmış olan veliler % 86 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. ” sorusuna ankete katılmış olan veliler % 74 oranında olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### İçsel Faktörler

**(Bu bölümde GZFT ALANLARININ tümünde yazılan yönler örnek olarak yazılmıştır okulunuza göre analiz çalışmaları sonucunda elde ettiğiniz yönleri yazınız)**

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Öğrencilerimizin okulumuza yeni başlayan öğrencilere oryantasyon açısından destek olması,</li><li>2- Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının uygun seviyede olması (14 Öğrenci)</li><li>3-Öğrencilerimizin sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklere katılım isteğinin fazla olması ve bu konuda becerilerinin bulunması,</li><li>4- Öğrencilerin akademik ve hazır bulunuşluluk düzeylerinin iyi seviyede olması,</li><li>5- Okulumuzda şiddet olaylarının az olması,</li><li>6- Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığını büyük oranda kazanmış olmaları,</li><li>7-Üst sınıftaki öğrencilerimizin alt sınıflardaki öğrencilere kolaylık sağlaması,</li><li>8-Öğrencilerimizin temizlik alışkanlıklarını ve okulun belirlediği kurallara uygun davranışlarda bulunması.</li></ol>
<b>Çalışanlar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Okulumuzda yönetici, öğretmen ve diğer personel normlarının dolu olması</li><li>2- Okulumuzda görev yapan öğretmenlerimizin tecrübeli olmaları, aralarındaki işbirliği ve uyumun iyi olması</li><li>3- Eğitim yöneticileri ve öğretmenlerin okulumuzdaki mevcut teknolojiyi kullanmayı önemsemeleri</li><li>4- Tüm çalışanların yeniliğe ve gelişime açık bir insan kaynağı oluşturması</li><li>5- Eğitim alanında bakanlığımızca gerçekleştirilen seminer, sempozyum, çalıştay vb. çalışmalar ve etkinliklere katılarak güncel öğretim uygulamalarını sınıf ortamında kullanması</li></ol>

<b>Veliler</b>	<p>1- Veli ve öğrencilerimizin Dini Eğitim ve Öğretimi önemsemesi</p> <p>2- Velilerin çocuklarını İmam Hatip Okullarında okutma istekleri</p> <p>3- Öğrenci velilerimizin geleneksel kültürü muhafaza etmeleri.</p>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<p>1-Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması (29 Öğrenci)</p> <p>2-Okulumuz tam teşekküllü olmasından dolayı eğitim ve öğrenim olanaklarının kolay olması,</p> <p>3- Konferans salonunda panel, dinleti, söyleşi, şiir dinletisi, tiyatro gösterisi gibi etkinliklere olanak tanınması,</p> <p>4- Okul bahçesinin geniş olması, oturma yerlerinin olması öğrencilere rahat bir fiziki ortam sağlaması,</p> <p>5- Okulun ulaşım açısından merkezi bir konumda olması,</p> <p>6- Öğrencilerimizin mesleki derslerde uygulama yapılabilmesine olanak sağlayacak mescit bulunması,</p> <p>7- Bina içerisinde eğitici görsel ve materyaller, sanatsal ve dini çalışmaların bulunması,</p> <p>8- Okulun iş güvenliği standartlarına uygun hale getirilmesi,</p> <p>9- Okulun mimari açıdan ferah bir yapıya sahip olması,</p>
<b>Donanım</b>	<p>1- Okulumuzun mevcut teknolojik altyapısının yeterli olması, Bilgi ve iletişim teknolojilerinin okulumuz eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması</p> <p>2- Okulumuzda FATİH projesinin kurulmuş olması, Akıllı tahtaların bulunması.</p> <p>3-Kütüphane bulunması,</p> <p>4- Spor alanları ve sportif faaliyetler açısından malzemelerin bulunması.</p>
<b>Bütçe</b>	<p>1- Genel bütçeden ısınma, aydınlatma, su, tadilat-tamirat ve eğitim araç-gereçlerinin karşılanması,</p> <p>2- Kantin gelirlerinin temel ihtiyaç ve giderleri karşılaması,</p>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<p>1- Okulumuzda eğitime katkı sağlayan (Değerler Eğitimi Projesi, Birlikte Başaralım, KTS ... vb.) Projelerin uygulanıyor olması</p> <p>2- Eğitimin kalitesini ve öğrencilerin sınav başarısını artırmak için yapılan deneme ve ortak sınavlar</p> <p>3- Sınav ve ders başarılarına yönelik açılan Destekleme Kursları</p> <p>4- Eğitim-öğretim çalışmalarında paydaşların sürekli görüş ve önerilerinin dikkate alınması</p> <p>5- Adalet, Eşitlik ve muhatabı anlamaya yönelik uygulama süreci.</p> <p>6- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik</p> <p>7-İdare tarafından eğitim-öğretim çalışmalarında okulumuz paydaşlarının görüş ve önerilerinin dikkate alınması,</p>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<p>1- Eğitim-öğretim çalışmalarında paydaşların sürekli görüş ve önerilerinin dikkate alınması,</p> <p>2- Paylaşılması/iletilmesi gereken bilgilerin öğretmen-öğrenci-veli tüm ilgililere zamanında iletilmesi</p> <p>3- Yapılan çalışma ve etkinliklerin okulumuz sitesinde güncel bir şekilde paylaşılması,</p> <p>4-Bilgilendirme açısından sms sistemimizle velilerimizle sürekli irtibat sağlanması,</p>



5-Veli toplantıları ve bireysel görüşmelerin sıklıkla gerçekleştirilmesi.

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<p>1- 5. Sınıfa gelen öğrencilerin hazır bulunuşluluk seviyesinin zayıflığı</p> <p>2- Okulumuzun bulunduğu çevrede ki olumsuzlukların öğrencilerimizi olumsuz etkilemesi</p> <p>3- Okulumuza gelen öğrencilerin yarı oranda akademik açıdan zayıf düzeyde olması</p> <p>4- Azda olsa sürekli devamsız ve devamsızlığı 20 günü aşan öğrencilerin olması</p>
<b>Veliler</b>	<p>1- Velilerin sosyal kültürel ve eğitim seviyesinin zayıflığı</p> <p>2- Velilerimizin çoğunluğunun dar gelirli ve eğitim seviyesinin düşük olması nedeniyle çocuklarının eğitim, öğretim ve akademik başarılarına yeterli desteği sağlayamamaları</p> <p>3-Bazı veli ve öğrencilerin İmam Hatip Ortaokulu zor önyargısına sahip olması,</p> <p>4-Velilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden hızlı sonuç oluşturacak beklentilerinin olması.</p>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<p>1- Fen Laboratuvarı, Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım, Müzik ve BT atölyelerinin dersliğe dönüştürülmesi.</p> <p>2- Kapalı bir alanda Spor alanlarının bulunmaması,</p>
<b>Donanım</b>	<p>1-Ses sistemei ve kamara sisteminin kalitesiz oluşu.</p>
<b>Bütçe</b>	<p>1- Okul Aile Birliği kanalıyla elde edilen bütçenin çok zayıf olması.</p> <p>2- Velilerimizin ekonomik olarak zayıf olmaları nedeniyle okulumuza destek olamamaları.</p>
<b>Çalışanlar</b>	<p>1-Destek Personel sayısının yetersizliği</p> <p>2-Bazı çalışanların özel hayatıyla ilgili yaşadığı sıkıntıların işlerine yansması.</p>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<p>1-Yaşanan bazı sorunlarla ilgili mevzuat gereğince yerel çözüm üretilmemesi</p> <p>2-Yönetici, öğretmen ve çalışanlara yönelik ödüllendirme süreçlerinin etkin işletilememesi</p> <p>3- Okul Aile Birliği kanalıyla elde edilen bütçenin çok zayıf olması nedeniyle yapılması arzu edilen birtakım faaliyetlerin/işlerin yapılamaması</p>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<p>1- Öğrencisinin akademik başarısı düşük bazı velilerimize ulaşmada sıkıntılar yaşanması.</p>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	<p>1- Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması</p> <p>2- Ülkemizde Din eğitiminin önündeki mevzuat engellerinin kaldırılması, Devletin dini içerikli eğitim ve öğretimi yaygınlaştırma çabası,</p> <p>3- On iki yıllık zorunlu eğitimin 4+4+4 olarak kademelendirilmesi</p> <p>4- Bursluluk imkânları</p> <p>5- Öğrencilere Ders Kitaplarının ücretsiz verilmesi,</p> <p>6- Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar</p>
<b>Ekonomik</b>	<p>1- Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması,</p> <p>2-Okulumuzun elektrik, su, doğalgaz, internet giderlerinin büyük oranda merkezi bütçeden karşılanması</p> <p>3-Eğitimi kolaylaştıran eğitim araç-gereç ve teknolojik ekipmanların ucuzlaması dolayısı ile bunlara her öğrencinin ulaşımın yaygınlaşması</p>
<b>Sosyolojik</b>	<p>1- Şehrimizin sosyo-ekonomik yapısı ve kültürel seviyesinin çevre illere göre daha iyi olması</p> <p>2- Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmada ki işlevi konusunda toplumsal farkındalık</p> <p>3- Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması</p>
<b>Teknolojik</b>	<p>1- Gelişen teknolojilerin eğitimde ve okulumuzda kullanılabilirliğinin artması</p> <p>2-Ulaşım ve erişim ağının gelişmesi, Okulumuzla ilgili birçok işin Milli Eğitim Bakanlığının sağladığı güvenli internet ortamında yapılabilmesi(e-Okul, MEBBİS,...vb.)</p> <p>3- Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli (BT Sınıfı, FATİH, EBA vb.) projelerin yürütülmesi, okulumuzda da kullanılması</p>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<p>1- Veli, Sivil Toplum Kuruluşları, Kamu ve Özel Sektörle iş birliği yapılmasına imkân veren mevzuatın bulunması</p>
<b>Ekolojik</b>	<p>1- Eğitime destek sağlayan STK'ların bulunması, okulumuzla ilgilenmeleri</p> <p>2-İmam Hatip Okullarına destek veren kişi ve Sivil toplum Kuruluşlarının olması</p>

	3-Eğitim ve ğretimi destekleyici materyal bolluğu, bu alanda özel sektörün uygun alternatifler sunması,
--	--

## Tehditler

<b>Politik</b>	<p>1- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması, program ve sınav sisteminde yapılan değişiklikler.</p> <p>2-Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde etkili olma isteği</p> <p>3-Farklı çevrelerin kendi düşünceleri doğrultusunda Din ğretimine yön verme ve karşı olma çalışmaları</p>
<b>Ekonomik</b>	<p>1- Eğitimin fiziki ortamlarını ve niteliğini artırmaya yönelik meknsal ve btcenin imknlarının yetersizliği</p> <p>2- Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması</p>
<b>Sosyolojik</b>	<p>1- Toplumun bazı kesimlerinde İmam Hatip Okullarına yönelik olumsuz algının ve karşıtlılığın olması</p> <p>2- ğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması</p> <p>3-Bazı Ailelerin eğitim konusunda yeterli bilgiye, birikim ve duyarlılığa sahip olmaması</p> <p>4-Okul bölgemizde yaşanan gten dolayı ğrenci sayılarında değişiklikler yaşanması/kapasitesinin üstünde ğrenci olması,</p> <p>5- İlimizin kırsaldan ve dışarıdan g alması nedeniyle değişen demografik özelliklerinin sosyal gelişim, Őehir yaşamı vb. alanlarda sıkıntılar yaşanmasına yol aması</p>
<b>Teknolojik</b>	<p>1- Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve medyanın olumsuz etkileri</p> <p>2-İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü,</p>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	1- Haftalık ders saatlerinin fazla ve öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olmaması
<b>Ekolojik</b>	<p>1- Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişimin okul bölgemizde de olması</p> <p>2- Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşma eğiliminde olması</p> <p>4- Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması</p> <p>5- Mesleki yöneltmenin sağlıklı yapılamaması, yöneltmede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin dikkate alınmaması,</p> <p>6- Eğitime sınav odaklı yaklaşım ve sınav kaygısı</p>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuza öğrenci kaydetme için aşırı talep bulunmaktadır. Kurumun kapasitesinin üzerinde öğrenci bulunmaktadır.
2	Okulumuzda her yıl azda olsa sürekli devamsız olan öğrenci ve, devamsızlığı fazla olan öğrencilerde bulunmaktadır.
3	Okulumuza devam eden öğrenciler genellikle ilkokuldan itibaren birbirilerini tanıdıkları için okula uyum ve oryantasyonları kolay olmaktadır. Okula uyumda Kur'an-ı Kerim ve Arapça derslerinde biraz sıkıntı yaşamaktadırlar.
4	Okulumuzda Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrenci sayısı öğretim yılı içinde 8 veya 10'u geçmemektedir.
5	Okulumuzda yabancı uyruklu öğrenci sayısı çok az olup sorun oluşturacak bir durum söz konusu değildir.
6	Okulumuzda hayat boyu öğrenme kapsamında talep olunan alanlarda çalışmada yapılmaktadır.

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulumuzda öğrencilerimizin 5. Sınıfa gelirken seviyeleri kısmen düşük olduğu için akademik başarı istenilen seviyeye ulaşmamaktadır.
2	Okulumuzda sosyal ve kültürel faaliyetler yeterince yapılmakta olup veli ve öğrencilerimiz bu etkinliklere yeterince katılmaktadır
3	Okulumuzda sürekli devamsız öğrenciler haricinde sınıf tekrarına kalan öğrenci bulunmamaktadır.
4	Öğrencilerimiz sınavlarda aldıkları puanlara ve adres kayıt alanına göre bir üst öğrenime kayıt yaptırmaktadır.
5	Okulumuzda dersin ve konunun gerektirdiği yöntem ve teknikler uygulanmaktadır. Dersler işlenirken etkileşimli tahtalar ve ilgili içerikler, BT sınıfı ve Mescit kullanılmaktadır.
6	Ders kitapları MEB tarafında ücretsiz verilmektedir. Okulumuzda dersin ve konunun gerektirdiği ders araç ve gereçleri kullanılmaktadır. Dersler işlenirken etkileşimli tahtalar ve ilgili içerikler, BT sınıfı ve Mescit kullanılmaktadır.

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Bağlı olduğumuz üst birimlerle iletişimimiz yüz yüze, DYS ve E-Posta üzerinden sorunsuz ve hızlı bir şekilde sağlanmaktadır. Çalışanlarımız, öğrenci ve velilerimizle doğrudan veya iletişim araçları kullanılarak iletişimimizi sürdürmekteyiz.
2	Kurumsal yönetimimiz ilgili mevzuat çerçevesinde tüm paydaşlarımızın katılımı ile yürütülmektedir.
3	Binanın her yeri yoğun olarak kullanıldığı için kapalı bir spor alanı bulunmamaktadır.
4	Mevcut şartlar itibari ile okulumuz yeterli donanımına sahiptir. Ancak bazı birimlerin olmaması (Fen Laboratuvarı, Görsel, Teknoloji, Müzik, BT) nedeniyle bu alanlar için donanım eksikliği bulunmaktadır.
5	Okulumuzda temizlik ve hijyen konusunda bir sorun bulunmamaktadır. Okulumuz Beyaz Bayrak almıştır. Bunun yanında Beslenme Dostu'dur.
6	Okulumuzda iş güvenliği ile ilgili büyük oranda tedbirler alınmıştır. Okulumuzda iki yıldır İş-Kur kanalı ile gönderilen güvenlik personeli görev yapmaktadır. Okulumuzda kamera sistemi de bulunmaktadır.
7	Okulumuza gelen öğrenciler okulumuzun yakın çevresinden olduğu için okulumuzda öğrenci taşıma ve servis az sayıda bulunmamaktadır.

## BÖLÜM III

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Ruhunda başarıya güdüsüne sahip olan ve bu güdüsü ile mutluluk bulan, amatör ruha sahip olmakla birlikte profesyonel bir anlayış ile ekip ruhu içerisinde çalışan, geleceğin dünyasına şekil verecek, çalışkan, ufku geniş, sahip olduğu değerleri paylaşabilen, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere önem veren, bütün insanlığı sevgi ile kucaklayabilecek hoşgörüyü sahip, huzurun ve güvenin teminatı örnek bir dünya insanı yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Öğrencilerinin akademik, sosyal, sportif, kültürel ve psikolojik olarak doğru gelişimini amaçlayan, güvenilir, dinamik ve çağdaş bir eğitim kurumu olmaktır.

# TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Temel görevimizin öğrencilerimizi hayata ve ortaöğretim kurumlarına hazırlamak olduğuna inanırız.
2. Bütün öğrencilerin öğrenebilir, yapabilir ve başarılı olabildiğine inanırız.
3. Öğrencilerimizin ilgi duydukları ve yetenekli oldukları alanlara yönelmeleri gerektiğine inanırız.
4. Okuyan, araştıran, düşünen, eleştiren ve üreten öğrenciler yetiştirmek için varız.
5. Biz, öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız. Öğrenci bizim önceliğimiz ve geleceğimizdir.
6. Birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen ve değişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
7. Problemlerimizi hizmet veren ve hizmet alan kişilerin dayanışması ile çözeceğimize inanırız.
8. İyi bir eğitimin öğrenciler arasındaki bütünleşme kadar çeşitliliği de gerektirdiğine inanırız. Farklılıkları ve görüş ayrılıklarını bilgi zenginliği olarak kabul ederiz.
9. İnsanları yönetmenin değil, insanlarla yönetmenin gereğine inanırız.
10. Çevre bilincini oluşturmak, çevreyi korumak, temel ilkelerimizdendir.
11. Öğrencilerimizde laik, demokratik ve insan haklarına saygı ideallerinin gelişmesi gerektiğine inanırız.
12. Temel değer yargılarına bağlı, örnek davranış gösterebilen öğrenci profili yetiştirmek. Atatürk idealine bağlı, Cumhuriyetimizin temel değerlerine ve ülkemizin bölünmez bütünlüğüne inanmış öğrenciler yetiştirmeyi temel görev biliriz.



## BÖLÜM IV

### AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### *Stratejik Amaç 1*

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

#### *Stratejik Hedef 1.1.*

*Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90 Öğrenci	95 Öğrenci	95 Öğrenci	95 Öğrenci	95 Öğrenci	95 Öğrenci
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	172 (%100) Öğrenci	% 100 Öğrenci	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%12	%10	%8	%7	%6	%5
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Bir eğitim öğretim döneminde yaşanan disiplin olayları sayısı (0-1)	5	2	1	1	1	1
PG.1.1.6	Bir eğitim öğretim döneminde zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.7	Bir eğitim öğretim döneminde sınavla öğrenci alan okullara geçiş oranı (%)	% 2,5 15 Öğrenci	% 5	% 6	% 6	% 7	% 8
PG.1.1.8.	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı (sayı)	4	5	5	5	5	5
PG.1.1.9	Öğrenci ile yapılan bireysel görüşme oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.10	Ailelere verilen eğitim saati	5	8	10	10	12	12
PG.1.1.11	Derslik başına düşen öğrenci sayısı (Sayı)	29	28	27	26	25	25
PG.1.1.12	Sınıflar düzeyinde sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir
1.1.6	Sosyal Medya ve ilkokulların 4. Sınıfına yönelik okul tanıtımı yapılacak	Okul İdaresi	Mayıs

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### **Stratejik Hedef 2.1.**

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%11	%12	%13	%14	%15	%16
PG.2.1.2	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%5	%10	%15	%20	%25	%30
PG.2.1.3	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	3	3	3
PG 2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	10	20	25	25	30	35
PG 2.1.5	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	2	4	5	5	6	7
PG 2.1.6	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	1	1	2	2	2	3
PG 2.1.7	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (0-1)	20	30	30	40	40	50
PG 2.1.8	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%)	% 30	% 40	%40	%45	%45	%50
PG 2.1.9	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (0-1)	3	5	6	7	8	10
PG 2.1.11	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	605	625	625	625	625	625
PG 2.1.12	Ödüllendirilen çalışan sayısı	2	3	4	4	4	5
PG 2.1.13	Yönetici başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	30	40	50	50	50	60
PG 2.1.14	Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	10	20	30	30	40	40
PG 2.1.15	Kurul ve komisyonların toplantı sayısı	18	18	20	20	20	20
PG 2.1.16	Sağlık tarama sayısı (Sayı)	1	2	2	2	2	2
PG 2.1.17	Sınıf seviyelerine göre yabancı dil dersi sene sonu başarı puanı	Arapça:57 İngilizce: 53	Arapça:60 İngilizce: 57	Arapça :62 İngilizce: 59	Arapça :65 İngilizce: 61	Arapça :66 İngilizce: 63	Arapça :68 İngilizce: 65
PG 2.1.18	Aile ziyaretleri sayısı	20	30	30	40	40	50
PG 2.1.19	Okul internet sitesinin ziyaretçi sayısı	323	800	1200	1500	2000	2500

PG 2.1.20	Kullanılan öğretim materyal sayısı	24	30	35	40	40	45
PG 2.1.21	Çalışanlar için düzenlenen mesleki-kişisel gelişim faaliyet sayısı (sayı)	3	8	10	10	12-	12
PG 2.1.22	Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (kg) v	2.000	2.200	2.400	2.400	2.500	2.500
PG 2.1.23	Her yıl tüm sınıf seviyelerinde yapılan deneme sınavları sayısı	3	4	5	6	6	6
PG 2.1.24	Her sınıf seviyesinde yapılan verimli ders çalışma seminerleri	2	2	2	2	2	2
PG 2.1.25	Bursluluk sınavını kazanan öğrenci sayısı.	5	8	10	12	12	13

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her dönemde 1 veli toplantısı yapılarak velilere öğrenci ara karnesi verilecek.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Aralık ve Nisan ayları
2.1.2	Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı artırılabacak	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül ve Şubat Ayları
2.1.3	Öğrenci başına düşen kitap okuma sayısı artırılabacak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ders Süresince Yılı
2.1.4	Sosyal etkinlik ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı artırılabacak	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ders Süresince Yılı
2.1.5	Her yıl tüm sınıf seviyelerinde deneme sınavları yapılacak ve sonuçları değerlendirilerek öğrenci ve velilerle paylaşılacak.	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ders Süresince Yılı
2.1.6	İhtiyaç duyulan ve okul idaresince temin edilmesi gereken araç - gereç eksiklikleri her eğitim yılı başında tamamlanacak.	Okul İdaresi	Ders Süresince Yılı
2.1.7	Öğrencilerin dersleri ile ilgili gerekli araç - gereçlerini getirmelerini sağlanacak, temin edemeyen öğrencilere yardımcı olunacak.	Ders Öğretmenleri	Ders Süresince Yılı
2.1.8	Her sınav sonunda sınav analizi yapılarak öğrencilerin anlayamadıkları konular üzerinde tekrar durulacak.	Ders Öğretmenleri	Ders Süresince Yılı
2.1.9	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her dönem birer kere
2.1.10	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen hizmetçi/kurs/seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Ders Süresince Yılı

2.1.11	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Ders Süresince	Yılı
--------	--	----------------------------	----------------	------

### **Stratejik Hedef 2.2.**

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bireysel görüşülen öğrenci sayısı	(%100)	(%100)	(%100)	(%100)	(%100)	(%100)
PG.2.2.2	Grup rehberliği çalışması	Tüm Şubeler	(%100)	(%100)	(%100)	(%100)	(%100)
PG.2.2.3	Yapılan Anket sayısı (Problem tarama, başarısızlık nedenleri, ekonomik durumu vb.)	5	5	5	5	5	5
PG.2.2.4	Öğrenciye yönelik bir üst öğrenime yöneltme ve meslek tanıtımı çalışması.	2	2	2	2	2	2
PG.2.2.5	Veliye yönelik bir üst öğrenime yöneltme ve meslek tanıtımı çalışması.	1	2	2	2	2	2
PG.2.2.6	Velilerle bireysel görüşme sayısı	155	450	450	450	450	450
PG.2.2.7	Eğitim ve öğretim sürecinde düzenlenen	2	2	2	2	2	2

	oryantasyon faaliyet sayısı (Sayı)						
PG.2.2.8	Eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı (Sayı)	5	7	9	11	13	15
PG.2.2.9	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%85	%85	%85	%85	%85	%85

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Her sınıf seviyesinde verimli ders çalışma seminerleri verilecek	Okul Rehber Öğretmeni	Her Dönemde 1 Defa
2.2.2	8. Sınıf öğrencilerine Lise okul ve meslek tanıtımları yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her Dönemde 1 Defa
2.2.3	Bursluluk ve LGS sınavı hakkında öğrencilere seminer verilecek	Okul Rehber Öğretmeni	Her Dönemde 1 Defa
2.2.4	Eğitim öğretimin önemi ve öğrenci başarısı konusunda velilere seminer verilecek	Okul Rehber Öğretmeni	Her Dönemde 1 Defa
2.2.5	Anketler yapılacak (Problem tarama, başarısızlık nedenleri, ekonomik durum, devamsızlık nedenleri vb.)	Okul Rehber Öğretmeni	İhtiyaca Göre
2.2.6	Tüm Öğrencilerle bireysel görüşme yapılacak	Okul Rehber Öğretmeni	Her Dönemde 1 Defa
2.2.7	Şubelerde grup rehberliği çalışmaları yapılacak	Okul Rehber Öğretmeni	Her Dönemde 1 Defa
2.2.8	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her Dönemde 3 Defa
2.2.9	Yetiştirme kurslarına öğrenci devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim ve Şubat ayları
2.2.10	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Kasım ve Mart ayı



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.
- Kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak
- Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.1	Okulun iç ve dış boya ihtiyaç durumu	İhtiyaç Yok		Okul İçi	Okul İçi	Dış Cephe	Okul İçi
PG.3.1.2	Okulun Beyaz Bayrak durumu	Alındı	Alındı	Geçerli	Yenilecek	Yenilenen	Yenilenen
PG.3.1.3	Okulun iş güvenliği durumu ve iş güvenliği eğitimi alan personel	İyi (%100)	İş Güvenliği Eğitimi Yenilenecek	İş Güvenliği Eğitimi Yenilenecek	İş Güvenliği Eğitimi Yenilenecek	İş Güvenliği Eğitimi Yenilenecek	İş Güvenliği Eğitimi Yenilenecek
PG.3.1.4	Okulun güvenlik personeli	Var	Devamı Sağlanacak	Devamı Sağlanacak	Devamı Sağlanacak	Devamı Sağlanacak	Devamı Sağlanacak
PG.3.1.5	Okulun onarım durumu/ ihtiyacı	Yok	Yok	Küçük Onarımlar	Küçük Onarımlar	Küçük Onarımlar	Küçük Onarımlar
PG.3.1.6	Kurumsal iletişim durumu	Fiber internet ve Telefon bağlantısı var, Personel İletişimi de SMS , e-mail WhatsApp	Devamı Sağlanacak	Devamı Sağlanacak	Devamı Sağlanacak	Devamı Sağlanacak	Devamı Sağlanacak
PG.3.1.7	Okul servislerinden memnuniyet oranı(%)	60	70	80	90	100	
PG.3.1.8	Yapılan tadilat sayısı	0	0	0	0	1	
PG.3.1.9	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	1	2	3	3	4	

PG.3.1.10	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%80	%90	%95	%95	%95
PG.3.1.11	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%85	%90	%90	%95	%95
PG.3.1.12	Mahalli hizmetine katılan kurum personeli oranı (%)	%5	%10	%10	%15	%20
PG.3.1.13	Başarı belgesi alan personel sayısı	2	3	4	4	5
PG.3.1.14	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	4	4	5	5	6
PG.3.1.15	4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları, Projesine katılım	Yok	Başvuru Yapılacak	Başvuru Yapılacak	Başvuru Yapılacak	Başvuru Yapılacak
PG.3.1.16	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım	Var	Devam Edecek	Devam Edecek	Devam Edecek	Devam Edecek
PG.3.1.17	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0
PG.3.1.18	Okul kantini ve yemekhaneden öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%65	%80	%90	%95	%100
PG.3.1.19	Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi	%90	%90	%100	%100	%100
PG.3.1.20	Aktif kullanılan Bilgisayar ağı ve internet bağlantısı oranı	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.21	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle	0	1	2	2	2

	yapılan işbirliği sayısı					
--	--------------------------	--	--	--	--	--

## Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun içi ve dış boyası yaptırılacak	Okul İdaresi	Haziran-Eylül
3.1.2	Okulun Beyaz Bayrak alma durumunun sürekliliği sağlanacak. Temizlik işlerinin düzenli yapılması hususunda gerekli bilgilendirme ve kontroller yapılacak.	Okul Hizmetlileri - Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.3	İş güvenliğinin tam olarak sağlanması hususunda eksiklikler giderilecek.	Okul İdaresi	Sürekli
3.1.4	Okulun tamirat gerektiren işleri en kısa sürede yapılacak	Okul İdaresi	Sürekli
3.1.5	Okul güvenliği ile ilgili gereken tedbirler alınacak	Okul İdaresi	Sürekli
3.1.6	Okul sağlığı konusunda öğrenciler bilgilendirilecek ve gerekli tedbirler alınacak	Okul İdaresi ve Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Haziran
3.1.7	Her ay kantin denetimi yapılacak	Kantin Denetleme Komisyonu	Eylül-Haziran
3.1.8	Öğrencilere beslenme konusunda seminerler verilecek.	Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Haziran
3.1.9	Okul servis araçları takip edilecek	Okul Aile Birliği	Eylül-Haziran
3.1.10	Hayırseverlerle görüşmeler yapılacak.	Okul Aile Birliği	Eylül-Haziran

## BÖLÜM V

### MALİYETLENDİRME

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	48.500	50.000	52.000	55.000	57.000	262.000
<b>TOPLAM (Türk Lirası)</b>						<b>262.000</b>

## BÖLÜM VI

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

# Necip Fazıl Kısakürek İmam Hatip Ortaokulu

TANDOĞAN MAHALLESİ SEDEF SOKAK NO: 4  
BATTALGAZİ / MALATYA



Web Adresimiz: <http://nfkort.meb.k12.tr>



e-mail : [762083@meb.k12.tr](mailto:762083@meb.k12.tr)



Telefon : 422 311 09 75



Faks : 422 311 09 75



facebook : NFK Hafız Iho



BATTALGAZİ

**NECİP FAZİL KISAKÜREK**  
İMAM HATİP ORTAOKULU